

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ковтун Оксана Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Лабинского района Краснодарского края, учитель истории и обществознания.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020-2021	Программа элективного курса	Автор	Человек. Общество. Мир.	Муниципальный, (рецензент: Ю.В.Езубова, директор МБУ «Центр развития образования») 20.12.2021г.
2020-2021	Программа элективного курса	Автор	Основы психологии.	Муниципальный, (рецензент: Ю.В.Езубова, директор МБУ «Центр развития образования») 20.12.2021г.
2020-2021	Программа элективного курса	Автор	Глобальная география.	Муниципальный, (рецензент: Ю.В.Езубова, директор МБУ «Центр развития образования») 2012.2021г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка	Разработчик	Профессиональные стандарты современного учителя	Свидетельство о публикации. Публикация на сайте Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России» DOC №0051246 от 02.02.2022г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
14.11.2021	Профессиональный стандарт современного учителя	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский	Дистанционное	2 место	Диплом. Номер 3446-350561 от 14.11.2021г.
11.02.2022	Народные промыслы России	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийский	Дистанционное	1 место	Диплом + Благодарственное письмо, номер 9196-350562 от 11.02.2022г

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
---	---	--	------------------	---

высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)			(для курсов повышения квалификации и переподготовки)	
Диплом о профессиональной переподготовке	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» Москва	ПО программе «Учитель истории и обществознания» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС	620	Диплом № 772409676432 регистрационный номер: М-ПП-УИО-01-1/20 ОТ 17.07.2020г.
Диплом о профессиональной переподготовке	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» Москва	По программе «Педагогика и психология»	604	Диплом № 772411341145 регистрационный номер М-ПП-ПП-02-1/29 от 10.12.2020г.
Повышение квалификации	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» Москва	По программе повышения квалификации: «Кубановедение: история, и традиции народов Кубани (духовно-нравственный компонент при преподавании в общем образовании в условиях ФГОС)	72	Удостоверение о повышении квалификации № 772410044334 регистрационный номер М-ПК-К-01-1/20 от 13.08.2019г.

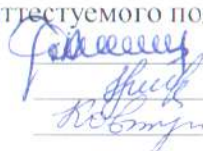
Дата заполнения: 10.02.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор ГКУ ССОШ №4

Заместитель директора по УР в ГКУ ССОШ №4

Аттестуемый педагогический работник



Е.Д.Быков

Н.Ю.Мирошниченко

О.Н.Ковтун

Рецензия

на рабочую программу учебного элективного курса «Человек. Общество. Мир» для обучающихся 10-х классов, разработанную учителем истории ГКУ ССОШ №4 Краснодарский край Усть-Лабинский район
Ковтун Оксаною Николаевной

Рабочая программа по элективному курсу «Человек. Общество. Мир» составлена на основе требований ФГОС СОО, предназначена для обучающихся 10-х классов, срок реализации курса 1 год, рассчитан на 36 часов.

Цель данного курса состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развитие пространственно-географического мышления; воспитание уважения к культурам других народов и стран; формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; применение географических знаний для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

Элективный курс «Человек. Общество. Мир» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий. Содержание курса дает возможность работать как с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию, так и с теми, которые имеют базовый уровень знаний.

Рабочая программа элективного курса «Человек. Общество. Мир» обучающихся 10-х классов, разработанная учителем истории ГКУ ССОШ №4 Ковтун О.Н., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития
образования»



Ю.В. Езубова

Методист МБУ «Центр развития
образования»

Е.Н. Петровская

20.12.2021 года

Рецензия

на рабочую программу элективного курса «Основы психологии»
для обучающихся 10-х классов, разработанную учителем истории
ГКУ ССОШ №4 Краснодарский край Усть-Лабинский район

Ковтун Оксаной Николаевной

Рабочая программа элективного курса «Основы психологии» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, предназначена для обучающихся 10-х классов, срок реализации курса 1 год, рассчитана на 36 часов.

Целью данного курса является: формирование представление о современной психологии, её участие в решении важнейших проблем человечества. Содержание курса «Основы психологии» одновременно охватывает в единстве и взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарного образования. Структура рабочей программы «Основы психологии» на базовом уровне ориентирована прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, задач социализации личности.

Задачами данного курса являются: владение психикой как свойством мозга, основными формами проявления психики и взаимосвязи; владение умениями проведения наблюдений за психологией; владение умениями различия отраслей психологии и её методами; владение умениями распознавания познавательных процессов, индивидуально-психологических особенностей личности, эмоционально-волевой сферы личности и личности в деятельности и общении.

Основой формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся: проведение аудиторных занятий. В основе отбора методов и средств обучения лежит системно-деятельностный подход.

Рабочая программа элективного курса «Основы психологии» для обучающихся 10-х классов, разработанная учителем истории ГКУ ССОШ №4 Ковтун О.Н., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития
образования»



Ю.В. Езубова

Методист МБУ «Центр развития
образования»

Е.Н. Петровская

20.12.2021 года

Рецензия
на рабочую программу элективного курса «Глобальная география» для
обучающихся 10-х классов, разработанную учителем истории
ГКУ ССОШ №4 Краснодарский край Усть-Лабинский район
Ковтун Оксаной Николаевной

Рабочая программа элективного курса «Глобальная география» для обучающихся 10-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Срок реализации курса 1 год, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность курса определяется возросшим интересом ко всем аспектам взаимодействия человеческого общества и природы. Социальная направленность программы делает её актуальной для профильной ориентации обучающихся гуманитарных направлений.

Цель данного курса: в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого учащегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Содержание курса «Глобальная география» позволяет интегрировать знания, полученные по географии и другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы в обучении.

В основе отбора методов и средств обучения лежит системно-деятельностный подход. Основой формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся: проведение аудиторных и внеаудиторных занятий. Все работы предусматривают поисковый или творческий характер деятельности школьников, что готовит их к самостоятельному решению учебных и жизненных задач. Целесообразна на занятиях групповая работа учащихся с презентацией полученных группами результатов и выводов для всего класса.

Рабочая программа элективного курса «Глобальная география» для обучающихся 10-х классов, разработанная учителем географии ГКУ ССОШ №4 Ковтун О.Н., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития
образования»

Ю.В. Езубова

Методист МБУ «Центр развития
образования»

Е.Н. Петровская

20.12.2021 года

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Двубратский
государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Лабинского района Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского
района Краснодарского края
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель



Е. Д. Быков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Человек. Общество. Мир.

Уровень образования (класс) – **среднее общее образование (10класс)**

Количество часов **34**

Учитель, разработчик рабочей программы **Ковтун Оксана Николаевна**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и на основе учебного пособия «Мир. Общество. Человек» 10—11 кл.: / А. П. Логунов, О. И. Волошина, А. Б. Шатилов, А. В. Юдельсон. — М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).

2020 – 2021 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа реализуется на основе учебного пособия «Мир. Общество. Человек» 10-11 кл.: /А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон.- М.: Дрофа, 2007г.

Рабочая программа по элективному курсу «Человек. Общество. Мир» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения; примерной программы среднего общего образования по элективному курсу «Человек.Общество,Мир» как инвариантной (обязательной) части учебного курса; программы развития и формирования универсальных учебных действий; программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего и основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Элективный курс «Человек. Общество. Мир» является единственным предметом, содержание которого одновременно охватывает в единстве и взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарного научных знаний.

Структура рабочей программы учебного предмета «География» на базовом уровне ориентирована прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, задач социализации и ресоциализации личности.

С учетом рабочей программы учебного пособия «Мир. Общество. Человек» 10-11 кл.: /А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон.- М.: Дрофа, 2007г.конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам и последовательность изучения (темы, часы, контрольные и практические работы) учебного предмета «Человек. Общество. Мир.» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки обучающихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского района Краснодарского края на изучение предмета "Человек. Общество. Мир" в 10-м классе отводится – 34 часа, исходя из 1 часа в неделю в 10 классе (34 учебных недели в учебном году).

Особенностью преподавания предмета элективного курса "Человек. Общество. Мир" в 10-м классе являются возрастные особенности обучающихся школы, большие пробелы в знаниях, дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета. Формы выполнения практических работ могут быть: устная; письменная; комбинированная. Учитывая низкий образовательный уровень обучающихся-осужденных предпочтение отдаётся устной форме.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем

Целью данной программы является:

- сформированность у обучающихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развитие пространственно-географического мышления;
- воспитание уважение к культурам других народов и стран;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- применение географических знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде

Задачами данной программы являются:

– освоение системы географических знаний, о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умением сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Рабочая программа учебного предмета «География» включает пять разделов:

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек. Общество. Мир».

3. Содержание учебного предмета «Человек. Общество. Мир».

4. Тематическое планирование учебного предмета «Человек. Общество. Мир».

5. Обеспечение образовательного процесса.

Тематическое распределение количества часов программы учебного предмета «Человек. Общество. Мир»

№ п/п	Разделы программы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
		10 кл.
1	Загадка Третьего тысячелетия.	3
2	Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности.	3
3	Экологический кризис	3
4	Демографический кризис и «дряхление» западной цивилизации»	3
5	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема	5
6	Международный терроризм	3
7	Глобализация и поддержание мира и стабильности	3
8	Геополитический кризис на современном этапе	4
9	Кризисная ситуация как система вызовов и типы ответов на них	2
10	Ответ Китая и США на вызовы нашего времени	3

11	Взаимодействие цивилизаций и направления скоординированных усилий человечества	2
	Итого:	34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемым результатом освоения учебного предмета элективного курса "человек-общество-мир" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы.

Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

10 класс

Раздел 1. Загадка Третьего тысячелетия (3 часа).

Западная цивилизация. Разрешение конфликтов. Религиозный фундаментализм.

Раздел 2. Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности (3 часа).

Современная цивилизация. Модели мироустройства. Планетарная цивилизация.

Раздел 3. Экологический кризис (3 часа).

Проблема экологии. Техногенные катастрофы. Пути решения.

Раздел 4. Демографический кризис и «дряхление» западной цивилизации» (3 часа).

Проблемы демографии. «Дряхление» западной цивилизации. Миграции.

Раздел 5. Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема (3 часа).

Экономическое развитие. Современные экономические системы. Проблема продовольствия.

Раздел 6. Глобальная Африка (1 час).

Современная Африка: клубок проблем.

Раздел 7. Международный терроризм (3 часа).

Терроризм. Цели террористической деятельности. Международное законодательство против терроризма.

Раздел 8. Глобализация и поддержание мира и стабильности (3 часа).

Глобализация: за и против. Антиглобализм. Место России в рамках нового мирового политического и экономического порядка.

Раздел 9. Геополитический кризис на современном этапе (4 часа).

Современное мировое устройство. Сверхдержавы. Место России в мире. НАТО.

Раздел 10. Кризисная ситуация как система вызовов и типы ответов на них (2 часа).

Кризисы современного мира. Религии сегодня.

Раздел 11. Ответ Китая и США на вызовы нашего времени (3 часа).

США и Китай — две самые мощные экономические державы. Внутренние проблемы Китая. Экономические возможности США.

Раздел 12. Взаимодействие цивилизаций и направления скоординированных усилий человечества (3 часа).

Роль ООН. Концепция «устойчивого развития». Международные организации.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-МИР».

Тематическое планирование учебного предмета «Глобальная география» для 10 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение обучающихся к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди обучающихся (ценности научного познания).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Используемая литература:

Учебное пособие «Мир. Общество. Человек», 10-11 кл.: /А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон.- М.: Дрофа, 2007

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла
от «28» августа 2020 года № 1


подпись руководителя МО

А. А. Вerveкин
Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР


подпись Н.Ю.Мирошниченко
Ф. И. О.

«30» августа 2020года

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Двубратский
государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Лабинского района Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского
района Краснодарского края
от 30.08.2020 года протокол № 1
Председатель



Е. Д. Быков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

элективного курса «Основы психологии»

Уровень образования (класс) – среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 34

Учитель, разработчик рабочей программы Ковтун Оксана Николаевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и на основе программы учебного пособия по психологии для 10 класса (под ред. И.В.Дубровиной, 2003), программы Савченко М.Ю. по профориентации и личностному развитию учащихся 9-11 классов (изд. ВАКО, 2008)

2020-2021 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа реализуется на основе учебного пособия «Основы психологии» по психологии (под ред. И.В.Дубровиной, 2003), программы Савченко М.Ю. по профориентации и личностному развитию учащихся 9-11 классов (изд. ВАКО, 2008г) для 10 классов.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы психологии» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения; примерной программы среднего общего образования по элективному курсу как инвариантной (обязательной) части учебного курса; программы развития и формирования универсальных учебных действий; программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего и основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Элективный курс «Основы психологии» является единственным предметом, содержание которого одновременно охватывает в единстве и взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарного научных знаний.

Структура рабочей программы учебного предмета «Основы психологии» на базовом уровне ориентирована прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, задач социализации и ресоциализации личности.

С учетом рабочей программы учебного пособия по психологии для 10 класса (под ред. И.В.Дубровиной, 2003), программы Савченко М.Ю. по профориентации и личностному развитию учащихся 9-11 классов (изд. ВАКО, 2008г) Для обучающихся-осужденных программа соответствует (темы, часы, практические работы) учебного предмета «Основы психологии» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки обучающихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского района Краснодарского края на изучение предмета элективного курса "Основы психологии" в 10-м классе отводится – 34 часа, исходя из 1 часа в неделю (34 учебных недели в учебном году). Часы по классам распределены следующим образом: 10 класс – 34 часа.

Особенностью преподавания предмета элективного курса "Основы психологии" в 10-м классе являются возрастные особенности обучающихся школы, большие пробелы в знаниях, дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета... Формы выполнения практических работ могут быть: устная; письменная; комбинированная. Учитывая низкий образовательный уровень обученности обучающихся-осужденных предпочтение отдаётся устной форме.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем

Целью данной программы является:

формирование представления о современной психологии, её участие в решении важнейших проблем человечества.

Задачами данной программы являются:

- владение психикой как свойством мозга, основными формами проявления психики и взаимосвязи;
- владение умениями проведения наблюдений за психологией;
- владение умениями различия отраслей психологии и её методами;
- владение умениями распознавания познавательных процессов, индивидуально психологических особенностей личности, эмоционально-волевой сферы личности и личности в деятельности и общении.

Рабочая программа учебного предмета «Основы психологии» включает пять разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы психологии».

3. Содержание учебного предмета «Основы психологии».
4. Тематическое планирование учебного предмета «Основы психологии».
5. Обеспечение образовательного процесса.

Тематическое распределение количества часов программы учебного предмета «Основы психологии»

№ п/п	Разделы программы, темы	Количество часов
		10 кл.
1	Введение в психологию	3
2	Раздел 1. Познавательные процессы	13
3	Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности.	7
4	Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности	5
5	Раздел 4. Личность в деятельности и общении	6
	Итого:	34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемым результатом освоения учебного предмета "основы психологии" является достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам средней школы.

Личностные результаты:

- знание своих индивидуальных психологических особенностей, эффективное их использование в учебной и коммуникативной деятельности;
- мотивация к самопознанию, саморазвитию, к узнаванию других и сотрудничеству;
- сформированность адекватной самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха в учении и общении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

Метапредметные результаты:

познавательные УУД – познание теоретических основ психологии и внутреннего мира личности;

- умение анализировать, рефлексировать, формулировать проблему, ставить цель;
- любознательность и интерес к новому и способам решения задач.

регулятивные УУД – анализ и управление своей познавательной деятельностью и эмоциональным состоянием.,

Самостоятельно преобразовывать проблему в задачу, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей.

коммуникативные УУД – умение ясно выражать свои мысли, мнение.

Умение слушать собеседника и давать обратную связь.

Предметные результаты:

- владение представлениями о современной психологии. Ее участие в решении важнейших проблем человечества.,

- владение психикой как свойством мозга, основными формами проявления психики и их взаимосвязи.,

владение умениями проведения наблюдений в психологии.,

- владение умениями различия отраслей психологии и ее методов.,

- владение умениями распознавания познавательных процессов, индивидуально- психологических особенностей личности, эмоционально-волевой сферы личности и личности в деятельности и общении.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

10 класс

Раздел 1. Введение в психологию (3 часа)

Психология как наука. Задачи психологии. Психика как свойство мозга. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Личность как психологическое понятие.

Отрасли психологии: общая психология, возрастная психология, педагогическая психология, социальная психология и другие.

Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы, экспертные оценки, статистические методы и другие.

Практикум: используя один из методов психологии, провести самостоятельно и проанализировать результаты.

Раздел 2. Познавательные процессы (13 часов)

Ощущения. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Порог чувствительности. Восприятие. Типы восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. Представления.

Экспериментальные опыты: явления цветового контраста, порога различения отрезков, выделение фигуры из фона, расчленение изображения на фигуру и фон.

Понятие о памяти. Процессы и виды памяти. Особенности моей памяти. Практикум: мнемотехнические приемы. Отработка и усвоение некоторых из них. Мышление как психологический процесс. Виды мышления. Этапы мыслительной задачи. Характеристика мыслительных операций. Качества умственной деятельности. Единство мышления и речи. Индивидуальные особенности мышления. Метод диагностики интеллектуальных особенностей человека. Практикум: исследования мышления. Воображения как психический процесс. Природа и своеобразие воображения как познавательного психического процесса. Виды воображения. Способы создания образов воображения. Место воображения в творческой деятельности человека. Методы изучения воображения и творческих особенностей человека. Практикум: изучить творческие особенности одного из учащихся и проанализировать результаты. Внимание как психический процесс. Виды внимания. Свойства внимания. Изучение особенностей внимания и методы его развития. Практикум: изучить особенности внимания одного из учащихся и проанализировать результаты.

Раздел 3. Индивидуально-психологические особенности личности (7 часов)

Организм, нервная система и темперамент, основные свойства темперамента, отличительные признаки темперамента, психологическая характеристика типов темперамента. Практикум: изучить особенности темперамента одного из учащихся и проанализировать результаты.

Темперамент и характер, Структура характера. Классификация черт характера. Условия формирования характера. Акцентуации характера. Методы изучения характера.

Практическая работа: изучить особенности характера одного из учащихся и проанализировать результаты. Понятие о способностях. Виды способностей. Задатки и способности. Структура способностей. Условия формирования способностей. Талант и одаренность. Методы изучения способностей. Условия формирования способностей. Талант и одаренность. Методы изучения способностей. Тестирование по разделу «Познавательные процессы».

Раздел 4. Эмоционально-волевая сфера личности (5 часов)

Понятия об эмоциях и чувствах. Виды эмоциональных процессов и состояний. Эмоции и чувства как продукт работы организма. Стресс и фрустрация, аффект, агрессивность. Методы изучения чувств.

Практическое занятие: «Управление эмоциями. Овладение навыками саморегуляции. Кинезиологические упражнения. Релаксация». Методы эмоционального контроля. Природа и сущность волевой регуляции. Волевые свойства личности. Структура волевого действия. Воспитание и развитие воли. Тестирование: «Эмоционально-волевая сфера личности».

Раздел 5. Личность в деятельности и общении (6 часов).

Соотношение понятий - «человек», «личность», «индивидуальность».

Личность как базовое понятие в психологии. Индивид, человек как представитель биологического вида. Критерии сформировавшийся личности. Направленность личности. Структура личностной направленности. Виды направленности и их характеристика. Практикум: изучит особенности одного из видов направленности учащихся, и проанализировать результаты: изучить потребности учащихся и проанализировать результаты. Обобщающий урок по курсу «Основы психологии».

Перечень практических работ

10 класс	
1	Практическая работа 1. Изучить творческие особенности одного из учащихся и проанализировать результаты.
2	Практическая работа 2. Изучить особенности внимания одного из учащихся и проанализировать результаты.
3	Практическая работа 3. Изучить особенности темперамента одного из учащихся и проанализировать результаты.
4	Практическая работа 4. Изучить особенности характера одного из учащихся и проанализировать результаты.
5	Практическая работа 5. Изучить особенности одного из видов направленности учащегося и проанализировать результаты.
6	Практическая работа 6. Изучить потребности одного из учащихся, проанализировать результаты.
Итого: 6 пр/р	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тематическое планирование учебного предмета «Основы психологии» для 10 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение обучающихся к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди обучающихся (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Используемая литература:

Учебное пособие по психологии для 10 классов (под ред. И.В.Дубровиной, 2003).
Программы Савченко М.Ю. по профориентации и личностному развитию уч-ся 9-11 классов (изд. ВАКО, 2008)

Элективный курс «Основы психологии» 10-м классе учебное пособие под ред. И.В.Дубровиной, 2003

Фридман Л.М., Кулагина И.Ю., Психологический справочник учителя.- М.:Просвещение, 1991

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

от «28» августа 2020 года № 1

Вервек А.А.Вервекин
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Мирош Н.Ю.Мирошниченко
подпись

«30» августа 2020года

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Двубратский
государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Лабинского района Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского
района Краснодарского края
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель



Е. Д. Быков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

элективного курса «Глобальная география»

Уровень образования (класс) – **среднее общее образование (10 класс)**

Количество часов **34**

Учитель, разработчик рабочей программы **Ковтун Оксана Николаевна**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и на основе программы учебного пособия авторов Ю.Н. Гладкий, С.Б.Лавров «Глобальная география», Дрофа, Москва, 2009.

2020-2021 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10 – 11 классов.

Рабочая программа по элективному курсу «Глобальная география» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения; примерной программы среднего общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса; программы развития и формирования универсальных учебных действий; программы духовно-нравственного развития и воспитания личности. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего и основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

География является единственным предметом, содержание которого одновременно охватывает в единстве и взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарного научных знаний.

Структура рабочей программы учебного предмета «Глобальная география» на базовом уровне ориентирована прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, задач социализации и ресоциализации личности.

С учетом рабочей программы учебного пособия авторов Гладкий Ю.Н., Лаврова С.Б. «Глобальная география», Дрофа, Москва, 2009, базовый уровень. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается распределение часов по разделам курса и последовательность изучения географии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, уровня подготовки обучающихся-осужденных.

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского района Краснодарского края на изучение предмета элективного курса "Глобальная география" в 10-м классе отводится – 34 часа, исходя из 1 часа в неделю (34 учебных недели в учебном году). Часы по классам распределены следующим образом: 10 класс – 34 часа.

Особенностью преподавания предмета элективного курса "Глобальная география" в 10-м классе являются возрастные особенности обучающихся школы, большие пробелы в знаниях, дидактическая запущенность, психологическая дезадаптированность, отсутствие мотивации к изучению предмета. Формы выполнения практических работ могут быть: устная; письменная; комбинированная. Учитывая низкий образовательный уровень обученности обучающихся-осужденных, предпочтение отдается устной форме.

Выполнение домашних заданий рабочей программой не предусматривается в связи с отсутствием возможности их выполнения осужденными в места проживания (бараках), поэтому закрепление пройденного материала осуществляется на занятии совместно с учителем

Целью данной программы является:

- сформированность у обучающихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развитие пространственно-географического мышления;
- воспитание, уважение к культурам других народов и стран;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- применение географических знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитание экологической культуры, бережного и рационального отношения к окружающей среде.

Задачами данной программы являются:

- освоение системы географических знаний, о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умением сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

средством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Рабочая программа учебного предмета «Глобальная география» включает пять разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Глобальная география».
3. Содержание учебного предмета «Глобальная география».
4. Тематическое планирование учебного предмета «Глобальная география».
5. Обеспечение образовательного процесса.

Тематическое распределение количества часов программы учебного предмета «Глобальная география»

№ п/п	Разделы программы, темы	Количество часов
		10 кл.
1.	Раздел 1. Современный лик Земли.	9
2.	Раздел 2. Глобальные проблемы человечества.	17
3.	Раздел 3. Геология – фокус глобальных проблем.	8
Итого:		34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Современный лик Земли (9 часов).

Что изучает глобальная география. Глобализация как понятие. Связь глобальной географии и глобалистики. Глобализация и регионализация мира.

Глобалистика и география. Глобалистика: термин и содержание. Классификация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязь глобальных проблем.

Меняющийся лик Земли. Планета Земля – место обитания человека. Первые шаги человека в освоении планеты. Освоение новых территорий. Антропогенные воздействия на отдельные компоненты природы. Антропогенные и культурные ландшафты.

География человечества. Происхождение человека. Расы. Этническая мозаика мира. Динамика численности этносов.

География культур и цивилизаций. Многоцветный мир народов. География религий. Локализация национальных религий.

Политическая анатомия мира. Формирование политической карты мира. Религиозная дифференциация мира. Геополитика и география.

Экономическая дифференциация мира. Мировое хозяйство. Экономическая интеграция. ЕС. Внешнеэкономические связи. Роль денег во внешнеполитических связях.

Раздел 2. Глобальные проблемы человечества (17 часов).

Демографическая проблема. Постановка проблемы. Демографический взрыв: причины и последствия. Теория демографического перехода. Развитые и слаборазвитые страны: причины демографических различий. Демографическая политика.

Север – Юг: проблема отсталости. Корни отсталости. Параметры отсталости. Внешняя задолженность как фактор отсталости. География отсталости.

Продовольственная проблема. Постановка проблемы. Источники питания в прошлом и сейчас. Качество питания: нормы и факты. География голода. Региональные типы питания. Голод и здоровье человечества.

Энергетическая проблема. Постановка проблемы. Обеспеченность традиционными энергоресурсами и переход к энергосберегающей экономике. Альтернативные источники энергии.

рождений. Вторичные ресурсы. Утилизация мусора.

Проблемы Мирового океана. Накопление знаний об Океане. Освоение биологических ресурсов океана. Освоение минеральных ресурсов. Использование энергии океана.

Глобальный этнический кризис. Конфликтообразующие факторы. Принцип тождественности государственных и национальных границ. Движение наций к самоопределению. Экология и этнические распри.

Региональные конфликты. Сепаратизм и региональные конфликты. Региональные конфликты на территории бывшего СССР.

Проблема преступности. Криминогенная обстановка в мире. Суть проблем. Проблема суицида.

Проблема стихийных явлений. Систематизация стихийных природных явлений. Роль мирового сообщества в борьбе с природными катаклизмами.

Антропогенные катастрофы. Систематизация антропогенных катастроф. Природно-антропогенные катастрофы. Предупреждение катастроф.

Проблема здоровья человека. Постановка проблемы. География инфекционных болезней. СПИД. Распространение злокачественных новообразований. Здоровье и долголетие.

Проблема урбанизации. Урбанизация – узел противоречий. Региональные особенности урбанизации.

Кризис духовных ценностей. Суть проблемы “культурная революция” в Китае. Гонения на культуру в СССР.

Проблема исследования космоса. Что такое “космическая энергетика”. Постигание тайн вселенной. Создание космической “помойки”.

Раздел 3. Геология – фокус глобальных проблем (8 часов).

Биосфера, как планетарная организация жизни. Понятие о биосфере. Пределы биосферы. Живое вещество биосферы и его функции. Глобальный биогеохимический круговорот элементов. Гибель биосферы.

Техногенез: понятия и проявления. Понятие о техногенезе. Рост техногенной нагрузки на среду. Глобальные следствия техногенеза. Виды загрязнений.

Глобальная экология. Геоэкология и глобальная экология. Глобальная экосистема. Ключевые проблемы глобальной экологии.

Геоэкология атмосферы. Загрязнение атмосферы. Парниковый эффект. Истончение озонового слоя.

Глобальный климат и Киотское соглашение. Причины подписания Киотского соглашения. Ратификация киотского соглашения. Изменения глобального климата

Геология гидросферы. Круговорот и роль воды в биосфере. Водопользование водопотребление. Загрязнение гидросферы. Очистка и обезвреживание сточных вод.

Геоэкология почв. Роль почв в развитии живой природы. Земельный фонд мира. Деградация, загрязнение и потери пахотных земель.

Социальная экология. Среда человека и её качество. Экология и политика.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЛОБАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ».

Тематическое планирование учебного предмета «Глобальная география» для 10 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение обучающихся к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди обучающихся (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Используемая литература:

Учебное пособие Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров, «Глобальная география», Дрофа, Москва, 2009.

Карты:

Физическая карта мира. – 1 шт.

Физическая карта полушарий. – 1 шт.

Физическая карта России. – 1 шт.

Политическая карта мира – 1 шт.

Политическая карта полушарий – 1 шт.

Карта «Северокавказский экономический район» – 1 шт.

Карта «Социально-экономическая» – 1 шт.

Карта «Российская Федерация (политико-административная)» – 1 шт.

Карта «Федеративное устройство Российской Федерации» – 1 шт.

Персональный компьютер (ноутбук)

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

от «28» августа 2020 года № 1


А.А.Вервекин
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н.Ю.Мирошниченко

«30» августа 2020 года



ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0051246

Настоящим удостоверяется, что работа
Профессиональный стандарт современного учителя
опубликована в сборнике

**Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации
российского образования (г.Москва)**

Автор работы:

Ковтун Оксана Николаевна

учитель истории

ГКУ ССОШ №4

Краснодарский край Усть-Лабинский район

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://pdr-ru.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр
образования и развития "Педагоги России",
являющегося официальным всероссийским средством
массовой информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-62416

г.Москва 02.02.2022

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.



ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель истории

ГКУ ССОШ №4

Ковтун Оксана Николаевна

занявший (ая) II место

во всероссийском конкурсе

**Профессиональный стандарт современного
учителя**

Номер: 3446-350561 от 14 ноября 2021 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.

Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель истории

ГКУ ССОШ №4

Ковтун Оксана Николаевна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

"Народные промыслы России"

Номер: 9196-350562 от 11 февраля 2022 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Организационный комитет Всероссийского
образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю
благодарность

Ковтун Оксана Николаевна

ГКУ ССОШ №4

за активное сотрудничество и участие в организации проведения
дистанционных мероприятий по теме:

"Народные промыслы России"

11 февраля 2022 года

Главный редактор:



Сергоманова С.И.

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772409676432

Документ о квалификации

Регистрационный номер

М-ПП-УИО-01-1/20

Город

Москва

Дата выдачи

17 июля 2020 года



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Ковтун
Оксана Николаевна**

прошел (а) профессиональную переподготовку в (на)

**Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва**

**по программе «Учитель истории и обществознания.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации
образовательного процесса в соответствии с ФГОС»**

Решением от

17 июля 2020 года

диплом подтверждает присвоение квалификации

«Учитель истории и обществознания»

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования и педагогики

Руководитель

Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772411341145

Документ о квалификации

Регистрационный номер

М-ПП-ПП-02-1/20

Город

Москва

Дата выдачи

10 декабря 2020 года



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Ковтун
Оксана Николаевна**

прошел (а) профессиональную переподготовку в (на)

**Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва**

по программе «Педагогика и психология»

Решением от

10 декабря 2020 года

диплом подтверждает присвоение «квалификации

«Педагог-психолог в образовательной организации»

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования и психологии

Руководитель

Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ковтун
Оксана Николаевна**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772410044334

Документ о квалификации

Регистрационный номер

М-ПК-К-01-1/20
Город

Москва
Дата выдачи

13 августа 2020 года

прошел (а) повышение квалификации в
Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 03 августа 2020 г. по 13 августа 2020 г.

по программе повышения квалификации:
«Кубановедение: история, культура и традиции
народов Кубани (духовно-нравственный компонент
при преподавании в общем образовании
в условиях ФГОС)»

в объеме
72 часов



Руководитель
Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская