

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Горбунова Лариса Степановна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) **Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Лабинского района Краснодарского края, учитель русского языка и литературы**

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	28.09.2018г.	Представление опыта работы в рамках заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы	Муниципальный	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы	Справка МБУ «центр развития образования» МО Усть-Лабинский район № 73 от 07.02.2022г. Заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку.

Армавирский лингвистический социальный институт в г. Усть-Лабинске АЛСИ	17.11.2021	Выступила с докладом на тему: «Современные проблемы обучения русского языка в школе»	Международный	Международная научно - практическая конференция «Актуальные вопросы в современной науке и образовании»	Сертификат от 17.11.2021г.	«Современные проблемы обучения русского языка в школе»
---	------------	--	---------------	--	----------------------------	--

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2019-2020 2020-2021 По настоящее время	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Муниципальный	Справка ГКУ ССОШ №4, №С-01.23/1/22 от 07.02.2022г.

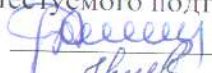
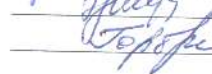
Дата заполнения: 10.02.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор ГКУ ССОШ №4

Заместитель директора по УР в ГКУ ССОШ №4

Аттестуемый педагогический работник


Е.Д.Быков

Н.Ю.Мирошниченко

Л.С.Горбунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**
МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МБУ «ЦРО»)

352330, г. Усть-Лабинск, ул. Октябрьская, 38
тел.: 5-26-27, тел./ факс: 4- 19-52

исх. № 73 от 07.02.2022

на № _____ от _____

Справка

дана Горбуновой Ларисе Степановне, учителю русского языка и литературы ГКУ ССОШ №4 Краснодарский край Усть-Лабинский район, в том, что она в рамках заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы Усть-Лабинского района (28.09.2018г.) представила опыт работы по теме: «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку».

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп.Петровская Е.Н.,
тел.4-19-52



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования

**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

в г. Усть-Лабинске

Сертификат

Подтверждает участие

ГОРБУНОВОЙ ЛАРИСЫ СТЕПАНОВНЫ

Учителя русского языка и литературы

ГКУ ССОШ № 4, п. Двубратский

Усть-Лабинский район

**В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

В рамках мероприятия выступила с докладом на тему :
«Современные проблемы обучения русского языка в школе»
(в соответствии с ФГОС СОО 10-12 классы)

Директор филиала

НЧОУ ВО АЛСИ *доцент п.п.д*



А.М. Абаренкова — А.М. Абаренкова

Усть-Лабинск
10-17 НОЯБРЯ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ИНН 2373016617 ОГРН 1192375047237
352310, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, п. Дзубратский, ул. Степная, д. 15

№ С-а.23/1/22 от 07.02.2022

СПРАВКА

Дана в том, что учитель Горбунова Лариса Степановна является руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла с 01.09.2019 года по настоящее время.

Справка дана для предъявления по месту требования.




(подпись)

Е. Д. Быков
(И. О. Фамилия)

Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Двубратский
государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Лабинского района Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского
района Краснодарского края
от 30.08.2020 года протокол № 1
Председатель



Е. Д. Быков

План

работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: "Виды и формы индивидуальной
работы, способствующие развитию познавательной
деятельности учащихся"

Цель методического объединения: совершенствовать
уровень педагогического мастерства преподавателей
гуманитарного цикла, способствующий развитию
индивидуальной работы с учащимися.

Основные задачи: обеспечить эффективность нововведений
путём совместного поиска, экспериментальной проверки,
отработки, внедрения, обобщения лучших образцов
педагогической деятельности.

**План мероприятий ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2020-2021 учебный год**

Время проведения	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1.Основные задачи и направления ШМО на 2020-2021 учебном году. 2.Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 3.Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла 4.Планирование работы по самообразованию. 5.Изучение и обсуждение электронных сборников аналитических отчетов предметных комиссий Краснодарского края с описанием выявленных проблем, использование в работе учителями - предметниками.	Горбунова Л.С. Педагоги ШМО Педагоги ШМО
октябрь	1. Анализ прохождения программ в сентябре-октябре. 2. Подведение итогов проведения контрольных работ за сентябрь- октябрь. 3. Методика подготовки учащихся к изложению и Итоговому сочинению (обмен опытом).	Ковтун О.Н. Горбунова Л.С. Чистой В.Г.
ноябрь	1. Анализ итогов проведения олимпиады учащихся по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию 10 классов. 2.Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады гуманитарных наук: • определение целей тематической недели, темы; • выставка творческих работ учащихся; • конкурс чтецов; • планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий	Педагоги ШМО Горбунова Л.С. Чистой В.Г. Ковтун О.Н. Романов А.П. Яковлев Н.П.
декабрь	1.Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану: - распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели; - изучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы по данной теме. 2. Анализ проведения предметной декады. 3.Отчёт учителей по теме самообразования.	Учителя гуманитарного цикла Горбунова Л.С. Учителя гуманитарного цикла
	1. Проведение пробных ГИА по русскому языку в 11-12-ых классах 2. Итоги мониторинга по выявлению уровня воспитанности и обученности учащихся 10-ых	Учителя русского языка и

январь	классов, их готовности к продолжению образования.	литературы
февраль	1. Использование ИКТ на уроках истории и обществознания. 2. Анализ открытых уроков истории и обществознания с использованием ИКТ. 3. Доклад на тему «Подготовка учащихся к ГВЭ: технология работы с темами сочинения». 4. Круглый стол «Готовимся к экзаменам»: - корректировка тематических планов, подготовка общего плана проведения повторения; - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников к итоговой аттестации; - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников средней школы. -обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями педагогов.	Горбунова Л.С. Яковлев Н.П., Ковтун О.Н. Учителя МО
март	1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год. 2. Выступление на тему: «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации»	Учителя МО Яковлев Н.П.
апрель	1.Обмен опытом «Использование современных технологий образования». 2.Анализ открытых уроков с применением современных технологий образования.	Учителя МО
май	1.Анализ работы учителей ШМО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). 2.Анализ деятельности членов ШМО за 2020-2021 учебный год. 3.Анализ открытых уроков с применением современных технологий образования 4. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.	

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Горбунова Л.С.

Л.С.Горбунова

ПРОТОКОЛ №1

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

ГКУ ССОШ №4

от 28 августа 2020 года

Присутствовали – 5 человек

Отсутствовали – 0 человек

Повестка дня.

1. Основные задачи и направления ШМО на 2020-2021 учебном году. Горбунова Л.С.
2. Составление и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
Горбунова Л.С.
3. Отбор содержания, анализ и составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
Горбунова Л.С.
4. Планирование работы по самообразованию.
Горбунова Л.С.
5. Изучение и обсуждение электронных сборников аналитических отчетов предметных комиссий Краснодарского края с описанием выявленных проблем, их использование в работе с учителями-предметниками.
Горбунова Л.С.

По первому вопросу заслушали руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Горбунову Л.С. которая познакомила всех присутствующих с основными задачами и направлениями ШМО.

Будут проведены контрольные и административные работы по русскому языку (во всех классах) за 1-ое и 2-ое полугодия, а в 11 классе - фронтальный срез знаний, с целью проверки уровня образовательной подготовки учащихся к итоговой аттестации в следующем году.

Будут проводиться предметные недели русского языка и литературы, географии, истории. В рамках этих недель пройдут олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные аукционы и игры по перечисленным выше предметам. Филологи подготовят и проведут литературную гостиную, посвященную творчеству великого русского писателя Ф. М. Достоевского.

На уроках и во внеурочной деятельности учителям активно внедрять новые приёмы и технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; использовать компьютер, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы нового поколения в виде электронных учебных модулей. Педагогам активно использовать на своих уроках оборудование кабинета, это позволит проводить уроки на высоком методическом уровне, что повысит интерес учащихся к предмету. Педагоги в течение года проведут открытые уроки. На заседаниях ШМО рассматривался вопрос о подготовке учащихся 11 класса к итоговой аттестации. Все учителя были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации и с методическим письмом по оформлению и выполнению заданий по русскому языку, а им в свою очередь необходимо познакомить с этими документами всех выпускниц. В кабинетах и рекреациях оформить стенды «Готовимся к итоговой аттестации».

В течение учебного года учителям систематически посещать РМО, активно работать с новинками методической литературы и периодической печати, заниматься самообразованием. Также регулярно посещать уроки и внеклассные мероприятия друг друга, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

Ещё раз можно подчеркнуть, что ШМО играет немаловажную роль в профессиональном росте, в развитии педагогики сотрудничества. Каждый учитель добивается реализации общешкольных проблем через свой предмет. Он реализует их различными средствами обучения и воспитания, разрабатывает собственные методические приёмы для объяснения нового материала, учёта знаний учащихся, индивидуальной работы с ними. Но лишь сообща, в методобъединении, определяются психологические факторы неуспеваемости, вырабатываются частные методики работы с труднейшим контингентом.

Поэтому хочется, чтобы в новом учебном году обучение стало более дифференцированным, чаще в своей работе педагоги использовали нетрадиционные образовательные технологии. И особое внимание уделять в работе ШМО совершенствованию форм и методов организации уроков. В связи с этим на учебный год были поставлены новые задачи и намечены новые цели.

По второму вопросу познакомила всех присутствующих с планом работы ШМО на весь учебный год. В план были включены заседания ШМО, круглый стол, анализы административных контрольных работ, открытые уроки с применением электронных технологий.

По третьему вопросу Горбунова Л. С. познакомила педагогов с методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка, литературы, географии, истории, кубановедения, в 2020-2021 учебном году. Все методические рекомендации были приняты к сведению, и на основе примерной учебной программы, разработанной на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования и науки России от 09.02.2004г.) выбраны соответственно и учебники.

По четвертому вопросу учителя рассказали о своих темах по самообразованию, сдали план работы. Современная жизнь требует инновационных подходов в преподавании учебных дисциплин. Чтобы ими оперировать, использовать, учителю необходимо повышать квалификацию, быть заинтересованным в предмете, в итоге своей работы. В своей образовательной деятельности, включенной в общую систему непрерывного образования, учитель занимает позицию активного ее субъекта, способного к самостоятельному **выбору** и принятию решений. Поэтому считаю, что использование новых образовательных технологий, особенно в рамках новых образовательных стандартов, — необходимый, интересный процесс как для учителя, так и для учащегося. Проблема формирования познавательного интереса, а также развития способностей учащихся к самомотивации может быть рассмотрена с разных точек зрения.

По пятому вопросу Горбунова Л.С. с учителями – предметниками изучили и обсудили электронные сборники аналитических отчетов предметных комиссий Краснодарского края с описанием выявленных проблем, их использование в работе для последующего индивидуального анализа, чтобы в дальнейшей работе уделять внимание при изучении отдельных тем, с которыми ученицы справляются удовлетворительно.

Руководитель ШМО Горбунова Л.С. Горбунова Л.С.

ПРОТОКОЛ №2

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

ГКУ ССОШ №4

от 26 октября 2021 года

Присутствовали – 5 человек

Отсутствовали – 0 человек

Повестка дня.

1. Анализ прохождения программ в сентябре-октябре.
2. Подведение итогов проведения контрольных работ за сентябрь- октябрь.
3. Методика подготовки учащихся к изложению и Итоговому сочинению (обмен опытом).

По первому вопросу заслушали руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Горбунову Л.С., которая довела до сведения педагогов, что программный материал за сентябрь- октябрь выполнен в полной мере.

По второму вопросу заслушали руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Горбунову Л.С., которая познакомила всех присутствующих с анализом контрольных работ по предметам гуманитарного цикла с целью проверки уровня образовательной подготовки учащихся.

В контрольных работах по русскому языку и литературе были выявлены типичные ошибки: правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, разряды местоимений, выделение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложном предложении, типы связи слов в словосочетании, способы словообразования, типы односоставных предложений, обособленные члены предложения, средства выразительности в тексте, типы речи. В сочинении – неумение дать комментарий к проблеме исходного текста, исходя из особенностей формы и содержания текста; неумение найти аргументы для обоснования собственной точки зрения. В контрольных работах по истории, обществознанию, географии также выявлены типичные ошибки, над которыми необходимо будет работать в течение учебного года. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

По третьему вопросу заслушали руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Горбунову Л.С., которая по материалам методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения) довела до сведения педагогов:

1. Общий порядок подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах проведения итогового сочинения (изложения), определенных органами исполнительной власти субъектов Российской

Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ)(далее вместе – места проведения итогового сочинения (изложения)).

По решению ОИВ места проведения итогового сочинения (изложения) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи.

ОИВ также принимает решение о включении процедуры удаления участников итогового сочинения (изложения), а также об организации перепроверки отдельных сочинений (изложений) по итогам проведения сочинения (изложения) на территории субъекта Российской Федерации.

1.2. Категории участников итогового сочинения (изложения)

1.2.1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся XI (XII) классов, в том числе для: иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования; лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (в случае прохождения ГИА экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования с последующим получением аттестата о среднем общем образовании); обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Была сделана презентация и размещена на стенде «Итоговое сочинение (изложение)». В кабинете русского языка и литературы Горбуновой Л. С. также был оформлен стенд «Готовимся к Итоговому сочинению (изложению)». На нём были размещены примерные темы сочинений и тексты изложений. Порекомендовано было готовить учащихся к ГИА и итоговому сочинению (изложению) по демоверсиям ФИПИ.

Руководитель ШМО  Горбунова Л.С.