

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Горбунова Лариса Степановна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) **Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Лабинского района Краснодарского края, учитель русского языка и литературы**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020-2021	Программа элективного курса	автор	Избранные вопросы русского языка	Муниципальный, (рецензент: Ю.В.Езубова, директор МБУ «Центр развития образования»)

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
---	---	--	------------------	---

высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)			(для курсов повышения квалификации и переподготовки)	
16.03.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС	72	Удостоверение о повышении квалификации № 18002668653 от 16.03.2021г.
05.01.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования»	Классное руководство в образовательной организации – «Классный руководитель в условиях ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 613101197554 от 05.01.2021г.
22.02.2017	ООО Учебный центр «Профессионал»	«Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации»	300	Диплом о профессиональной переподготовке № 77300004279 от 22.02.2017г.

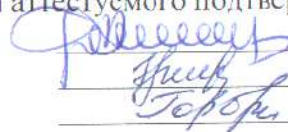
Дата заполнения: 10.02.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор ГКУ ССОШ №4

Заместитель директора по УР в ГКУ ССОШ №4

Аттестуемый педагогический работник



Е.Д.Быков

Н.Ю.Мирошниченко

Л.С.Горбунова

Рецензия

на рабочую программу элективного курса «Избранные вопросы русского языка» для обучающихся 11-12-х классов, разработанную учителем русского языка и литературы ГКУ ССОШ №4 Краснодарский край
Усть-Лабинский район Горбуновой Ларисой Степановной

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» для обучающихся 11,12-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, учебным планом ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского района Краснодарского края. На изучение элективного курса «Избранные вопросы русского языка» отводится – 34 часа, 1 час в неделю.

Цель данного курса актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, формировать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенции учащихся. Содержание программы учитывает образовательные потребности учащихся, позволит выпускникам подготовиться к ГВЭ, объективно оценить свои знания по предмету, научиться писать творческое задание, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации. Особое внимание уделяется практическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

Программа предусматривает разные виды деятельности учащихся: коллективную, групповую, парную, индивидуальную. Используются разнообразные методы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами. В процессе работы предусмотрен итоговый и текущий контроль. Курс реализует компетентный, системно-деятельностный и индивидуальный подходы к обучению, и практических работ с обучающимися.

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» для обучающихся 11-12-х классов, разработанная учителем русского языка и литературы ГКУ ССОШ №4 Горбуновой Л.С., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Директор МБУ «Центр развития образования»

Ю.В. Езубова

Методист МБУ «Центр развития образования»

Е.Н. Петровская

20 декабря 2021 года



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
Е.Д. Быков



**Краснодарский край, Усть-Лабинский район, посёлок Двубратский
Государственное казенное учреждение
специальная средняя общеобразовательная школа № 4
Усть-Лабинского района Краснодарского края**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
Избранные вопросы русского языка

Уровень образования (класс) – **среднее общее образование 10-12 класс**

Количество часов **34**

Учитель, разработчик рабочей программы **Горбунова Лариса Степановна**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОН РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)/Программы элективных курсов Акимова Н. В. для 10-11 кл. – Курган, Когорта, 2016г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» составлена на основе авторской программы Акимова Н.В. (Программа элективных курсов ИПК работников образования. 10-11кл. – Курган, Когорта, 2016) и учебного пособия Мурашов А.А., Русецкий В.Ф. Культура русской речи: методические рекомендации. 10-11 класс (М.: Просвещение, 2018.)

В соответствии с учебным планом ГКУ ССОШ № 4 Усть-Лабинского района Краснодарского края на изучение элективного курса "Избранные вопросы русского языка" в 11,12 классе отводится – 34 часа, исходя из 1 часа в неделю (34 учебные недели в учебном году).

В данной рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения русского языка на старшей ступени образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по русскому языку для 10-11 классов Н.Г. Гольцовой. М., Русское слово, 2019г.

Чтобы выполнить ГВЭ по русскому языку, нужно знать не только правила орфографии и пунктуации, но и иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций, тропов и стилистических фигур. Для написания творческого задания необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ГВЭ, объективно оценить свои знания по предмету, научиться писать творческое задание, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации,

Особое внимание уделяется практическому материалу по основным разделам русского языка. Теоретический материал подается в виде схем, таблиц. Подобная подача материала способствует максимальной наглядности, систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой изученной теме, но и по всему курсу русского языка. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности учащихся и активизируют их зрительную память. Материал по орфографии и пунктуации представлен в расширенном и углубленном виде.

В связи с этим по-прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Цель и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ГВЭ;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (изложение, сочинение).

Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения основами культуры устной и письменной речи.

Организация занятий курса предполагает двусторонний подход к изучению материала:

- теоретическая часть (изучение, повторение теоретических понятий);
- практическая часть (выполнение упражнений, формирующих языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции).

В программе курса также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков. Система упражнений предусматривает различные формы работы с учащимися: исследования, написание текстов по заданной проблеме, поисковая работа (использование различных каналов поиска информации: работа со словарями, библиотечными и электронными каталогами, Интернет).

Наиболее тесные и органичные связи русского языка как предмета осуществляются с литературой.

При обучении русскому языку широко используются программные художественные произведения

для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста, а также отдельные типы речи (повествование, рассуждение, описание). Связь русского языка и литературы закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для всех предметов виды работ (изложение, устное сообщение, сочинение)

Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера и отслеживании уровня усвоения программного материала в разрезе дидактических единиц. Итоговый контроль предполагает выполнение групповых и индивидуальных проектных заданий.

Тематическое распределение количества часов программы учебного предмета «Избранные вопросы русского языка»

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа		
		10 класс	11 класс	12 класс
1	Лексика.	6	-	-
	Введение. О русском языке.	1	-	-
	Фразеологические обороты.	5		
2	Орфоэпия.	3	-	-
3	Морфологические нормы языка.	6	-	4
4	Морфология	19		
	Орфографические нормы русского языка.	8	-	12
	Орфографические нормы в различных частях речи.	5	5	-
	Орфография. Имя существительное.	2	-	-
	Орфография. Имя прилагательное	2	-	-
	Орфография. Имя числительное	1	-	-
	Орфография. Местоимение	1		-
	Орфография в глаголах.	-	5	-
	Орфография в наречиях.	-	4	-
	Служебные части речи. Предлог	-	2	-
	Союз	-	2	-
	Частица	-	3	-
	Особая часть речи. Междометие.	-	2	-
5	Синтаксис и пунктуация.	-	11	12
	Пунктуационные нормы.	-	4	12
	Простое предложение	-	7	-
	Простое осложнённое предложение.	-	-	
	Пунктуация в сложном предложении.	-	-	
	Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания			
6	Культура речи.	-	-	6
	Итого по классам:	34	34	34
	Всего за курс:	102		

2. Планируемые результаты изучения курса

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

В результате изучения элективного курса ученик научится **понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.

Анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

3. Содержание учебного курса 12 класс (34 часа)

Морфологические нормы 4ч

Морфологические нормы русского языка.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол (недостаточные и избыточные глаголы), причастие и деепричастие, степени сравнения прилагательных и наречий.

Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний имен существительных и имен числительных.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Орфографические нормы 12ч

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Ошибки в образовании и употреблении деепричастий. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *Н – nn* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов

Пунктуационные нормы 12ч

Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами.

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.

Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную.

Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Культура речи 6ч

Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика.

Стилистические фигуры.

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Избранные вопросы русского языка»

Тематическое планирование учебного предмета «Избранные вопросы русского языка» для 12 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение обучающихся к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди обучающихся (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Используемая литература:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., М. А. Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. М. «Русское слово», 2020г.
2. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. М., Астрель, 2012 - 6 шт.
3. В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. (в 4-х томах) М., Дрофа, 2008 - 1 шт.
4. В.И. Даль. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка (современное написание), М., Астрель, 2004 – 1 шт.
5. Фёдорова Т.Л. Толковый словарь русского языка для учащихся. М., «Стандарт», 2017 – 20 шт.
6. Словарь иностранных слов. М., Дрофа, 2008 – 2 шт.
7. З.Е. Александрова. Словарь синонимов русского языка, М., Дрофа, 2010 – 4 шт.
8. Л.А. Введенская. Словарь антонимов русского языка, М., «Астрель», 2002 – 3 шт.
9. Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. Словарь паронимов русского языка, М., «Астрель», 2008 – 5 шт.
10. Н.М. Шанский, В.И. Зимин, А.В. Филиппов. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. М. «Русское слово», 2011 – 2 шт.
11. Фразеологический словарь русского языка. М., «Дрофа», 2011 – 2 шт.

12. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. Орфографический словарь русского языка М., «Дрофа», 2007 – 30 шт.
13. Новый орфографический словарь-справочник русского языка. М., «Дрофа», 2010 – 1 шт.
14. Н.А. Николина. Школьный морфемный словарь русского языка. М. Мурашов А.А., Русецкий В.Ф. Культура русской речи: методические рекомендации. 10-11 кл. (М.: Просвещение, 2008.)

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла

ГКУ ССОШ №4

№01 от 27.08.2021

 Л.С. Горбунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

 Н. Ю. Мирошниченко

30.08.2021г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002668653

Документ о квалификации

Регистрационный номер
45804

Город
Красноярск

Дата выдачи
16 марта 2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
Е.Д. Быков



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горбунова Лариса Степановна

в период
с 10 марта 2021 г. по 16 марта 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Русский язык и литература: теория и методика
преподавания в образовательной организации в
условиях ФГОС»

в объёме

72 часов

Руководитель

Секретарь

И.А. Гурина
С.А. Быкова

Гурина И.А.

Быкова С.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613101197554

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-У84153-51858

Город
г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи
05 января 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горбунова Лариса Степановна

за время обучения в период
с 18 декабря 2020 года по 05 января 2021 года

прошел(а) повышение квалификации по программе:

**«Классное руководство в общеобразовательной
организации - «Классный руководитель
в условиях ФГОС»»**

в объеме 108 часов



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
Е.Д. Быков



Руководитель

Секретарь

Титов Н.А.

Косырева О.Ю.

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

770300004279

Документ о квалификации



КОПИЯ ВЕРНА

Директор
Е.Д. Быков

Регистрационный номер **4005**

Город **Москва**

Дата выдачи **22 февраля 2017 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Горбунова
Лариса Степановна**

с 14 декабря 2016 г. по 22 февраля 2017 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**в ООО Учебный центр «Профессионал»
по программе
«Английский язык: лингвистика и
межкультурные коммуникации»**

Решением от

22 февраля 2017 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
общего образования
и подтверждает присвоение квалификации
Учитель английского языка



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь