#### ФОРМЫ

### для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ОО Краснодарского края, аттестуемого в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателейдля оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

### «Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

### Фамилия, имя, отчество аттестуемого Мирошниченко Алексей Борисович

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Государственное казенное учреждение специальная средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Лабинского района Краснодарского края, учитель информатики, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

## 1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Т Класс і		Вид администра- тивного контроля, не менее 3 кон-	Количество обучающихся, участвующих	Обучающиеся качественный		Реквизиты документа об итогах проведения		
			трольных работ	в работе, чел.	чел.	%	мониторинга		
			Административная контрольная работа	21	13	61,9%	План внутришкольного		
Информатика	10	2020-2021	Тематический контроль	19	12	63,1%	контроля ГКУ ССОШ №4 на 2020-2021 учеб-		
1 1			Тематический контроль	17	11	64.7%	ный год (протокол № 1 от 01.09.2020г).		
			Итоговый контроль	14	9	69,2%			
	Средний показатель (%) 64,7%								

Дата заполнения: 06.04.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестмого подтверждан

Директор ГКУ ССОШ №4

Заместитель директора по УР в ГКУ ССОШ №4

Аттестуемый педагогический работник

дтверждаю: **К** Е.Д.Быков

Н.Ю.Мирошниченко

А.Б. Мирошниченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ПАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИНН 2378016617 ОГРН 1192375047237 352310, Российская Федерация. Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п. Двубратский, ул. Степная, д. 1Б

№ C-01.23/5/220T 31.03.2072

### СПРАВКА

Дана Мирошниченко Алексею Борисовичу, учителю информатики, основ безопасности жизнедеятельности И физической культуры средней специальной государственного казенного учреждения общеобразовательной школы №4 Краснодарского края Усть-Лабинского района, в том что он преподавал информатику, основы безопасности жизнедеятельности и физическую культуру в 10-12 классах 2020-2021 учебном году.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор I **КУСС** 

упись) / г.д. рыко (расшифровка)

### Выписка из журнала

Класс: 10 «А»

Предмет: информатика Учебный год: 2020-2021 гг.

Учитель: Мирошниченко Алексей Борисович

No	Фамилия, имя,	Даты	проведения	контрольных	работ
п/п	учащихся	27.11.2020	15.01.2021	05.03.2021	30.04.2021
1	Антонова Александра	3	3	4 .	3
2	Барашко Алена	4	3	3	4
3	Бельтюкова Александра	4	4	3	4
4	Борикун Анастасия	4	4	4	4
5	Вартанян Юлия	3	Н	Н	Н
6	Гарбуз Богдана	3	3	4	Н
7	Гинц Кристина	3	4	3	4
8	Дихтярук Анастасия	4	4	4	. 3
9	Ермолаева Татьяна	4	4	Н	Н
10	Ильясова Алина	4	4	4	4
11	Кагримоньян Мария	4	3	3	Н
12	Киреева Ирина	4	Н	Н	Н
13	Колдовская Анна	3	3	3 .	H
14	Котова Юлия	3	4	4	4
15	Лашко Мария	4	4	Н	Н
16	Некрасова Галина	3	3	4	3
17	Куприна Анна	4	4	4	4
18	Петренко Кристина	4	3	3	4
19	Пилосян Азнив	4	4	4	3
20	Рудакова Евгения	4	4	4	4
21	Скворцова Анастасия	Н	Н	Н	. Н
22	Усольцева Алина	3	4	4	3
Успе	ваемость	100%	100%	100%	100%
Каче	ство знаний	61,9%	63,1%	64,7%	69,2%
	Средний про	цент качеств	а знаний		64,7%

Директор ГКУ СОШ № Усть-Лабинского района Краснодарского краж

(подпись)

<u>/Е.Д. Быков/</u> (расшифровка)

He	виненование предмета ИКОО порино																									
F	= MECAH buma 6 se pune ope no 2006 GILLARON LENGIS Deligane digit																									
A m/m	число	Γ						1			1						1	7		F	'					•
是	Список обучающихся		21	a	15	,	12	1.	6	n	ມຄ	37	4	ш	19	JS	3	6	u	19	5	4	19	16	Ç	U.
1	Lumonah A	1	111	1	4	Ť	-	Ū	1	12	3		<b> </b>	3	13	Ħ	3	3	3	r	Ŭ			3	Ч	5
2	To Lower 4		3	H	1	H	大	ห	-	3	F	4	3	1	١.	3	3	3	-	3	1	13	-	ਯ	5	-
3	Economical I		Ħ		3			I	H	Ī	प	1	1	3	H	3	5	4		<del>                                     </del>	प	H		ク	3	
4	Contract 1			3	Ť	-	पि	Ť		И	4	4		ŕ	4	Ī	पु	u	4		T	13	1	3	4	-
5	befreque co	ч	1	Ť	1	3	1	Ι.	3			3	प	7,300	7		3		6	2.5	be.				Ι,	
6	Tolsus &	1	3	•		3			杆		,	3	Ų	X	·	3	3	4		B		3			4	
7	Tune K	3		Г	H	4	И			3	÷	3		4		3	3	4	7.	4			3	-	7	
· 8	Dugunshan A	3			4				4			4	4		5		Ÿ	4	4		3		3		4	3
9	Ehuanach &		Н	2			3	,		4		4		u	7		3	4	4		4		8	<b>7.</b>	9	-
10	Club scole A	И	4			3				3		ч	h		4	Н	3	4	3		3				4	Ŋ
11	Karky works H &	3			S		_		1			4				3	3	3		7			3		Ž	8
12	Kukeefo U			ī,	٠٠,	Н		4	~	٠,	,	4		Ą	17		J	• ' •	٠					•		
13	haupstone A		3	H			3			3	H	3		4		3	3	5		9			3		3	
14	Konste 10	4			3			2 .,	4		*	3	3	*	• 3		5	4	3		4		Ŧ	3	4	\$
15	Kyntuna 1			Ч				3			3	4		5			3	Ч	7			3		i	1	7
16	taux u	3	-			Ч			H	3		4		3			3	4	3			é	ø	54		4
17	Hentalofo I			Ч		*		4			•	3			5		2	ঽ	4		Ç		4		4	3
18	Teenheurs K		3		H	4	, ,		4.	H		4	-5	-		3	3	X	•	3			2		5	
19	Turiocia A	н	3	_		3	H		4	, S	\	*4	4		ĵ	9	7	Ч		5		2	~	2	q	څ
20	Pygarafo E	3					3				Ч	4		3		3	3	Ч	5		3		3		7	ł
21	Chlolusto 1			Ċ	4			3		6	A	I	K		Q	بن	3									*
22	Teaugeta 1.			Ò			Ч		Ş		3	3	2		3		5	Ų	<b>~</b> 1	b <sub>.</sub>	5		-,	ス	7	
23																										1
24				**	•	,		4.5		,	x.			-	jum	-	,	×	4				- }		Ţ,	~
25					•	-		ŧ		ì					. 4			, ,								
26	A LU	N N	ORO ara	AEX III		Ŋ.			Ŷ	.A.		•		a,	Ţ	• •	, E								*	`
27		,K0!	О Кр.	4	y 2	Q		V	L			T						$\leq$	1.							
28			A 2.515	56	10.7		N.		۲.			. 1		17	7				ж,							
29		100				Ó	2.0		4.0	Д	И	<u>e</u>	K	Ω	2	,		٠.,							٠	
30	2006 2006 2006 2006 2006		100	and the	0	<u>O</u> P	W.	<b>b</b>			Д		51								Ш		Ц			
31		4	21		/s	23	0//					*	2	Ç	2					Ш	Ш					أريسا
32	£ 16.52.10	20 TX	5 1/ *	1821	284		1		Ш																	
33	<b>\%</b> \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	/ .	** ***********************************	22	2 4 A	iisti														Ш	Ц		Ш	Ц		
34		2 7	۳,		32 <b>5</b> 2											_							Ш	$\sqcup$	_	_
35 36 37																	w. w.				Ш			_	_	
36	examine to the second											<u> </u>												_	_	
_				_			_		_				_							Ц		_		4	_	
38		_		_														_				_		_	_	_
39						_			_						_			_				_	_	4	_	
40						_	_	_	ļ									$\bot$	_	_			_	_	_	_
_		_	_						4	_		_	_		_	_	_	_		_		_		_	_	_
		_			_	_			_		_		_			_		4		_		4	_	_	_	
		_							_	1	_			_				$\sqcup$								
																										1

## Фанилия, имя, отчество учителя Мирании чемо Амисов Борчевово

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
4.09	Blegghere Congrunde intersperiaming	
11.09	honemus unopopularium	
18.09	Ishua hogyockattel	
15.09	unopabarene garriore	
2.10.	Ligation in the district	
16.10	realistanting a seem of the second second	1
13-10	upequing bushill ruem	A 7
6-11	White white white you all the Head	
15-11	upon between paleon of 1.4 upogenal.	
20.11	Whenever is about 1.5.	
17.11	Utilpopuanies 1	
4 12	Kronenie u mpegara ukropopulanium	
11.12	Mariningerian portante M. I. Impatrialisman	·
18-12	Buaramirena Spasania Wasarem	
25.11	mes hoummeras adoma 12.2.	
45.04	horsara i ospasonia moopusu, m	
12-01	emple meson emplemento adropuminol,	
19-01	Thorphimologicale review work	
05.01	Topoliminaena parocina 1 31 hospaning	
4.02	porsammodance fantering	
19.02	mischarus - 10 resservice prasteturi	
18.02	Aporthureland popolica NS. 3. Aporpora-	
5.03	horogenen polaria vivisal	
12.03	Mochomondowns monne alle alle alle	
	L	BEPHA

Директор Е.Д. Быков

Hai	именование предмета	·		4	ب	<b>?</b> <	Ł	يع	<u>La</u>	p	u	M	æ	<i>.</i>			<u>,                                     </u>							<u></u>	<u> </u>	
п/п	МЕСЯЦ	03	a	14	<u>۸</u> و	LU	4		Me	<u>u</u>																
(n d	число									3	7 -															
Mo}No	Список обучающихся	٥٠	,	a	6	12	20	44			1.3	a	ļ.,	ļ												
<del>-</del> 1	Aumopala A	12	3	-	3		3	Ø		5	3	-	-	سجبا	<b></b>	-	┪		Ι-	-	$\vdash$	1		-		一
- 2	Solower 1	-		H		-	ú	3	H	40.	3		<del>                                     </del>		-	╁┈	1		-	1	-	-	-			-
3	Beernet A	3	-	-		3	4	_	3	13	3	-	_	-	1	<del>                                     </del>	-			-	十	-	-			H
4	Sopres A	3		-	ધ	-	ч	3		3	ú	_	<del> </del> ,	<del> </del>	-	-		<del> </del>		-	<del> </del>	1	-			-
5	Tol Gu T	-	3	-		p				2	3		-	╁┈	1	-	-		-	-	$\vdash$	<del> </del>	-	-		-
	Junes K	-	-	3	77.5	3	4	K		3	3		-	-	-	-	-		200		┼	-	╁			<del> </del>
7	Detroit of	-	ч	-	ч	<del>  '</del>	5	1	+	u		ń.		1					-	-	-	-	├-			-
- 0	Durkselya A	-		4	-3	3		Н	-	L		-	-	-	-		_	-		_	-	-	-	-		H
	icus se p	ኃ		_			7	П	Ħ.	7			-	-	-	-		-		-	╀╌	-				-
	Kangahanas A	_	7	-	3	-	u	-	┼	2	3	-	-	-	ļ	-	<u> </u>			-	<del>  -</del> -					
		-	5	3	7	_		3	+-	3		_	-	٠.		-	<u> </u>	3.0	ينت	٠	-	-		-		1
	Kynfers A	_	-	3	4		4	4		333	<u>3</u>			-	-	_	-	-	_	-	-	-	-			
12		4			2	3	1.	3		3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	<b></b> -	<del> </del>	-		-		-
13	Tempero K	4		1	H				H.	3	3	(E)		_	_	_	-			-	<del> </del>	ļ				
14	Ferrencen f		प		3		3	¥		2	]		<u> </u>	<u> </u>	ļ		-		-	ļ	}_					٠
_15	Peggakolo E Scaryela A	3	-	3		3	4		-	3	3			ļ_	ļ.,	_	_				┞-		_			
16	Tomuch A		3	L	2	H	3	-	5	O	3	~	•			_	_		_	<u> </u>	1_	_				
17		L	_					_	<u> </u>	-		<u>-</u> -	_	<u> </u>	L	_	_		L.	<u> </u>	L	_				<b>.</b> .
18			<u> </u>	_	<u> </u>		_		1_		L		_				~	L	8	٠ <u>.</u>	L	L				L
19				L					<u> </u>	<u> </u>		//			-	9.		*	*		_	_				
20	. :							<u>_</u>	ļ.,	L			<u> </u>	_	_		_	_		_	L					_
21			_						<b>_</b> _	_						ļ	_			_						
22	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			- 1	37.0	٠.	,		17	100	ي ز	1.34	3	105	L		<u> </u>	<u>.                                    </u>								_
23								Ľ													L	_			`	L
24										1					L											
25					-										<u>.</u>											
26	MOIN	ΛEΣ	16 (A)																							
27	STRANGIO O	ДИ. ДИ	ын <sub>ая</sub> Н <sub>Ая</sub>	(i)	A.												,-		1							
28	To John Charles	Ý	1				Я		$\mathbf{B}_{\cdot}$	1.	P	H	Δ					1								4
29		漾	B.	(2) (3) (3) (4)	0																			,.		
30		Y		OI P	<b>U</b>	3100 FWB		7	Įν	g	ек	T	þр													
31		, \$	A)	Ų	Ų,		_	E	Ŧ.J				рв							:						
32	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	39	/ (	37.0	8/	7 1				•						•			*							
. 33			8 4	沙沙	3				T												Γ					
34	To the same of the	)(E.)	1											,												
_	,	بمجمد									<b>-</b>								•				~ ~			
36	·																			_				. :		
35 36 37	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					3		 3.7.5			35		,						,							
38		· ·								-										~				. '		
39		<u> </u>		ļ																<del></del>					-	Γ
40	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-		-				-	-			-			-,-				-					,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						-		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>								Н			Г			-77	ᅦ	
<del></del>				-				-	1	-			<b> </b>	-							-				一	
	<del></del>			$\vdash$		-	<del>  -  </del>	-	1	-								Н		-					$\neg$	
		بــا	<u>.                                    </u>	Ļ	لبيا	<u> </u>	L	<b></b>	1	<u></u>	ئــنــا	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<b>_</b>	ليبيا	L	لبا	أجيحا		سبسط	<u></u>				أسيسا

Фамилия, имя, с	тчество учителя <u>Миронничения влексе</u>	Toposalve.
Число и	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
месяц		

месяц И	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
<u>,</u>		
19.03	hope huberous personne - 3.5. hporparison-	
1 04	polaries c venous of armer is insuperior	
9.04	Pagoma C in pressource	
16.04	morpam, morpamer oppagomm	
43.04	Mountercare pasona 13-1 Thousenings	
	hunce appendenting affection bastonia	a makana tang lang
.30.04	pourun cerror pasonas. o. poppennin a crain	The second of the second of the second
14.05	Dopadomin compar uniboud tobusperus	+1
14.05	Umoreback Grown	
	Trospanera brusamena	
	Tobegeno Il ypour	
·	thethe beganinerence	USCHE E
		e Merchanis
		the state of the state of the state of
er a general and a second		
<del> </del>	inducate and the state of the s	
# 1 · 1	WE COLUMNIA TO THE STATE OF THE	
	Н ВЕРНА	
دور و المساور	Директор Б.Д. Быков	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	+ Серев Е.Д. Быков	A Company of the Comp
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
· .	TO DESCRIPTION OF THE PARTY OF	
·		
•		
·		- d
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Приложение УТВЕРЖДЕНО Приказом ГКУ ССОШ №4 от 01.09.2020 №

### План внутришкольного контроля ГКУ ССОШ №4 на 2020- 2021 учебный год

Блок контроля	Содержание и цель контроля	Форма и метод контроля	Сроки	Ответственные	Выход на управленческое решение
Осуществ ление контроля среднего общего	Комплектование 10-11 классов.  Цель: реализация государственной Политики в образовательной сфере образования наличие всех необходимых документов у прибывших учащихся.	Фронтально-обзорный, тематические, проверка списков учащихся по классам, по отрядам, движение обучающихся.	K 28.08	Зам директора по УР	Приказ на зачисление, индивидуальная работа с
образования	Обеспеченность обучающихся учебниками. Цель: реализация государственной политики в сфере образовательная. Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.	Фронтально-обзорный, сбор объективной информации о наличии учебников в школе.	K 31.08	Зам. директора по УР	Регулирование
	Организация учёта обучающихся	Фронтально-обзорный, отчёты классных руководителей.	K 31.08	Директор, зам. директора по УР	Совещание при директоре.
Реализация в полном объёме образовательных программ, уровень преподавания.	Проверка тематического планирования по предметам, календарных сроков выполнения практической части программ.  Цель: Создать условия для реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.	Фронтально-обзорный, отчеты классных руководителей.	К 31.08		Совещание при директоре
Преподавания. Осуществ ление контроля среднего общего образования	Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на профилактическом учёте.	Тематический. Отчёты классных руководителей о своей работе.	В течении месяца	Зам директора по УР, классные руководители	Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися.

Sepra Freezes Jupening E.A. Brown

Охрана здоровья обучающихся и	Работа кл. руковод. по формированию у уч-ся потребности сохранения, укрепления и развития здоровья. Цель: анализ работы по формированию потребностей сохранения и укрепления здоровья у уч-ся.	Предварительная методическая помощь при разработке планов занятий по потребности сохранения и укрепления здоровья.	Третья неделя	Классные руководители	Индивидуальная работа с классными руководителями.	
обеспечение санитарно- гигиенического	Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Цель: соответствие санитарно-гигиенического режима в школе.	Текущий, обход школы	Ежедневно	Директор. зам. директора по УР, председатель ПК	Принятие решений по устранению недостатков.	
Уровень образовательной подготовки уч-ся, системы их знаний, специальных и	Комплексный самоанализ и оценка результатов образования по итогам контрольных работ в форме тестирования в 10-12-ых классах. Цель: самоанализ уровня реализации стандартов образования по параметрам: коэффициенту усвоения, обученности, качеству знаний и среднему баллу; планирование коррекц.работы.	Контроль-диагностика учебных результатов, отчёт учителей.	Согласно тематическ им планам	Руководитель ШМО, зам. Директора по УР	Заседание ШМО	
общеучебных умений.	Результаты диагностики и форсированности учебной деятельности и уровня интеллекта обучающихся. Цели: Подготовка обучающихся 11 класса к ГИА	Тестирование, срезы знаний по предметам учебного процесса.	Третья неделя	Зам. Директора по УР, учителя предметники	Подготовка к педсовету.	
	Состояние и уровень сформированности ОУУН обучающихся. Посещение и анализ урока. Цель: сбор информации и первичный анализ состояния и уровня сформированности ОУУН у обучающих	Проблемно-обобщающий	Четвёртая неделя	Директор. зам. директора по УР	Индивидуальная работа с учителями, справка.	
	Комплексный самоанализ и оценка результатов образования по итогам контрольных работ по предметам. Цели: самоанализ деятельности по реализации стандартов образования по параметрам: коэффициенту усвоения, обученности, качеству знаний и среднему балу;	Контроль-диагностика учебных результатов, отчёты учителей.	Согласно планов	Руководители ШМО	Мониторинг ШМО.	
	Проведение итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана. Цели: Оценка предметной обученности по предметам.	Самооанализ учителя пробелов в ЗУН обучающихся, сравнительный анализ.	В течении месяца по расписани ю.	Директор. зам. директора по УР, учителя.	Материал к анализу итогов года, педсовет.	

Robert Agricology E.A. Brown